

## PROJET DE PROCES-VERBAL DE LA REUNION DU 22 NOVEMBRE 2021 DU CONSEIL DE PARTICIPATION DE L'ECOLE COMMUNALE DE LA CROIX

Présents :

Madame Annie Leclef-Galban, Echevine de l'Enseignement,  
Monsieur Marcel Buelens, Conseiller pédagogique,  
Madame Céline Vander Sande, Animatrice pédagogique,  
Madame Karin Moons, Directrice,

### **Membres effectifs représentants du Pouvoir organisateur.**

Madame Catherine Minet, Enseignante maternelle,  
Madame Valentine Delvaux, Enseignante primaire,  
Monsieur Gaëtan Asmus, Enseignant primaire,  
Madame Annick Bargoin, Enseignante maternelle, membre suppléant,  
Madame Nathalie Steegs, Enseignante primaire, membre suppléant,  
Madame Eloïse Kouyoumdjisky, Enseignante primaire, membre suppléant,

### **Membres représentants du personnel d'éducation.**

Madame Isabelle Delhaye, membre effectif,  
Madame Estelle Fierens, membre effectif,  
Madame Gwendoline Viatour, membre effectif,  
Monsieur Frédéric Pacini, membre suppléant,  
Madame Anne Verwaerde, membre suppléant,  
Madame Anouk Ferdinande, membre suppléant,

### **Représentants des parents.**

### **Ordre du jour**

1. Approbation du procès-verbal de la dernière réunion
2. Information sur le capital-périodes
3. Bilan : de mars 2020 à la rentrée scolaire 2021-2022
4. Information sur le fonctionnement de l'association des parents : rapport d'activités et bilan financier
5. Divers à l'initiative des parents

Madame Leclef-Galban souhaite la bienvenue à chacun et rappelle succinctement l'ordre du jour de la présente réunion.

### 1. Approbation du procès-verbal de la dernière réunion

Le procès-verbal de la réunion du 10 février 2020 du Conseil de participation commun des écoles communales n'avait appelé aucun commentaire suite à son envoi. Il est approuvé sans modification à l'unanimité.

### 2. Information sur le capital-périodes

En maternelle, avec 83 élèves « physique » au 30 septembre (soit 1 de moins qu'en 2020 à la même date), l'école dispose de quatre emplois et demi. En matière d'aide complémentaire, l'école bénéficie toujours des services d'une puéricultrice ainsi que de 8 périodes de psychomotricité.

En primaire, l'école compte 128 élèves « physique » (soit 1 de moins que l'année scolaire passée). Sans augmentation ou diminution de 5% de la population totale du PO, le cadre est cependant calculé sur base du nombre d'élèves présents au 15 janvier. Six classes sont ainsi organisées. L'école bénéficie en outre de 12 périodes d'adaptation et 5 périodes de reliquat pour du soutien pédagogique, 6 périodes en P1P2, 4 périodes de FLA (Français Lange d'Apprentissage), 12 périodes d'éducation physique, de 2 périodes de langues en P5P6 et d'une période de langue sur fonds propres pour chaque classe en P3 et P4. Un soutien de 4 périodes a également été exceptionnellement mis en place du 1<sup>er</sup> septembre au 31 décembre suite à la crise sanitaire liée à la COVID-19.

### 3. Bilan : de mars 2020 à la rentrée scolaire 2021-2022

Durant la période de confinement qui s'est déroulé du 16 mars au 15 mai, les équipes se sont mobilisées pour assurer l'accueil des enfants du personnel de première ligne (personnel de soin et de sécurité) organisé en « bulles de contacts » au sein des écoles. Cet accueil était assuré par le personnel enseignant et accueillant, selon un planning en tournantes. Une très large majorité du personnel s'est porté volontaire pour accueillir les élèves, seuls les membres du personnel à la santé fragile et ceux de plus de 55 ans ont été écartés de cet encadrement.

Durant le mois de mars, pour l'ensemble des 9 implantations communales, le service spécial d'accueil a encadré :

- entre 25 et 44 élèves par jour, entre le 16 et le 20 mars,
- entre 9 et 17 élèves par jour, entre le 23 et le 27 mars,
- entre 7 et 12 élèves par jour, entre le 30 mars et le 3 avril,

L'accueil s'est ensuite poursuivi durant les vacances de printemps suite à la décision du Conseil National de Sécurité d'annuler toutes les activités de vacances collectives. C'est dans ce contexte que le personnel scolaire et extrascolaire volontaire a poursuivi la prise en charge de l'encadrement des enfants du personnel de première ligne, selon la même organisation que précédemment. C'est ainsi qu'entre 2 et 11 élèves ont été accueilli chaque jour dans l'ensemble des implantations scolaires communales durant les deux semaines de congé.

Outre le service d'accueil, les équipes se sont rapidement attelées au suivi pédagogique des élèves à distance. Une multitude de modes de communication ont ainsi dû rapidement se mettre en place afin de conserver le contact avec les élèves et leurs familles :

- échanges collectifs par visioconférences,
- propositions d'exercices, défis, conférences, vidéos, présentation d'activités par les enfants, présentation de travaux de recherche via des plateformes en ligne,
- livrets d'activités distribués dans les boîtes aux lettres,
- appels téléphoniques et contacts par mail,
- permanences à l'école pour donner ou reprendre les activités proposées.

Les difficultés rencontrées par les équipes pédagogiques durant cette période de confinement ont été nombreuses, étant donné le caractère inédit de la situation tant pour l'institution scolaire que pour les familles et la société en général.

Ainsi, les équipes ont pu témoigner des difficultés et freins suivants :

- avoir et maintenir des contacts avec tous les élèves ;
- satisfaire les demandes des parents, certains voulant plus et d'autres moins d'activités ;
- se renouveler chaque semaine afin de proposer des activités et matières variées ;
- ne pas se laisser envahir par les contacts très réguliers avec certaines familles et pour d'autres, chercher continuellement à maintenir le contact ;
- dépasser ou solutionner le manque d'outils de certains enfants ;
- savoir les enfants livrés à eux-mêmes car les parents étaient eux-mêmes en télétravail ;
- trouver un équilibre personnel, malgré l'absence d'horaire et la difficulté de « couper » ;
- s'adapter aux différentes phases de confinement, aux informations reçues souvent tard ;
- plonger tête baissée dans le numérique : chacun-e a dû apprendre, seul-e, sur le tas, avec les moyens du bord ;
- innover, imaginer de nouvelles pratiques pédagogiques.

Les cours en présentiel ont finalement repris progressivement à partir du 18 mai pour les classes de 6<sup>e</sup> année primaire, à partir du 25 mai pour les classes de 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années primaires, à partir du 2 juin pour les classes maternelles et finalement, pour tous les élèves du fondamental à partir du 8 juin. Cette reprise s'est déroulée dans des conditions sanitaires strictes tant au niveau de l'usage des locaux, que du respect des bulles de contacts et de l'importante limitation des festivités de fin d'année scolaire.

Dès la reprise des cours en présentiel au mois de juin, les équipes pédagogiques ont souhaité mettre l'accent sur les projets liés à la culture et à l'expression de soi, ainsi qu'à l'environnement et à la biodiversité, tant les besoins s'exprimaient de la part des élèves et des équipes à ces niveaux, suite au confinement vécu au printemps. C'est ainsi que 3 appels à projets en matière de biodiversité et 3 appels à projets en matière de

culture ont été remportés par les écoles, obtenant ainsi des subsides pour l'organisation de divers projets dans ces secteurs durant l'année scolaire 2020-2021.

Les contraintes liées à la crise sanitaire se sont maintenues tout l'hiver en ce qui concerne :

- les sorties extra-muros : interdiction d'organiser des sorties et classes de dépaysement, à l'exception des sorties courtes et en plein air dans le quartier de l'école (promenades),
- les repas scolaires en primaires : interdiction d'organiser les repas chauds collectifs, chaque élève pouvant uniquement prendre son pique-nique et le manger au sein du groupe-classe.

Néanmoins certains des projets ont pu être maintenus : le projet biodiversité (M3 et P2) avec les animations de la Leçon Verte tout au long de l'année, de même que certaines sorties au musée en M3 (qui étaient le projet de l'année). La mise en route de notre bibliothèque avec l'emprunt du livre par certaines classes primaires a pu se dérouler tout au long de l'année.

Les classes de dépaysement ont quant à elles été reportées à la rentrée 2021-2022 pour les M2, M3, P1, P2.

Concernant les repas scolaires, le fournisseur TCO Services a rapidement proposé la mise en place d'une alternative aux repas chauds en fournissant des lunchbox froides en portions individuelles, sur inscription.

Dès le mois de mars, les mesures sanitaires ont progressivement commencé à s'assouplir avec la reprise des activités extra-muros à certaines conditions, la reprise des repas chauds et la possibilité laissée aux adultes de se réunir dans les situations où le distanciel n'était pas envisageable.

Nous avons reçu, par l'intermédiaire d'une émission radio, une caravane pour l'aménagement du jardin.

Comme chaque année, le projet « graph » des P6 a pu avoir lieu, permettant d'embellir le pavillon.

Le projet du Brevet du cycliste avec la collaboration de ProVélo n'ayant pu se faire en 2020 pour les P5, nous avons pu le reporter en 2021, avec les deux classes de P5-6.

Le déploiement de la vaccination ainsi que le retour du beau temps ont permis aux classes de vivre une fin d'année dans des conditions de plus en plus assouplies, même si les festivités de fin d'année scolaire n'ont pu s'organiser comme habituellement.

Afin de clôturer cette année encore particulière, nous avons fait le choix d'organiser une fête pour les enfants avec des stands, des animations et des danses au sein de l'école.

À la rentrée de septembre, le rythme scolaire a repris une allure plus « normale » et le retour à l'école a pu se dérouler en code vert. La seule restriction qui s'est maintenue concerne la gestion des arrivées et sorties d'écoles, afin d'éviter l'affluence de parents dans les bâtiments. C'est pourquoi la plupart des écoles ont conservé l'organisation de l'année scolaire 2020-2021, invitant les parents à déposer leurs enfants à l'entrée dans la cour, à l'exception des petites classes de maternelle.

Actuellement, les écoles traversent un automne contrasté, entre retour à la normale dans les activités pédagogiques organisées et gestion des cas de COVID (25% d'élèves absents et une classe actuellement fermée) Ce travail de tracing, assuré en collaboration étroite avec le service PSE (Promotion de la santé à l'école), demande beaucoup d'énergie aux équipes pédagogiques. Celles-ci sont également fortement sollicitées par l'élaboration des plans de pilotage, prévue initialement à la rentrée 2020 et postposée d'un an suite à la crise sanitaire. Des journées pédagogiques ont ainsi été organisées dès le mois de septembre dans le but de mettre les équipes éducatives au travail sur le plan. Les directions sont accompagnées par le CECP pour la préparation de ces journées de travail collaboratif. Les plans de pilotage se clôtureront au début du printemps 2022, par le processus de validation comprenant l'avis du Conseil de participation, l'avis de la Commission paritaire locale et l'avis du Conseil communal.

#### 4. Information sur le fonctionnement de l'Association des Parents : rapport d'activités et bilan financier

Madame Delhaye fait état du bilan des activités de l'Association des Parents :

##### 1) *Activités réalisées au cours de l'année 2019-2020*

- Vente de bottines (septembre 2019)
- Petit déjeuner de l'école (octobre 2019)
- Sacs réutilisables (Décembre 2019)
- Après-midi jeux de société en famille (janvier 2020)
- Marche (style marche Adeps) avec petite restauration et bar ⇒ Annulé COVID?

- Marché aux fleurs (mai 2020) ⇒ Annulé COVID?
- Vente de bottines tout au long de l'année

## 2) Activités réalisées au cours de l'année 2020-2021

En raison de la crise covid et des contraintes sanitaires associées, la majorité des activités traditionnellement organisée par l'AP n'ont pu avoir lieu cette année. Seule la vente de bottines a pu être maintenue en septembre 2020. Ceci n'est pas sans conséquence pour les nouveaux parents qui n'ont pu encore rencontrer les anciens.

## 3) Bilan financier

Comme chaque année, un budget de 50€ est mis à disposition de chaque instituteur.trice et de l'accueil.

- Recettes 2020-2021 : pas d'activité organisée cette année
- Dépenses 2020-2021 :

Gaëtan : achat guitare après vol	180,00 €
Catherine : achats brocante	50,00 €
Cadeau Annick	80,96 €
Cadeau Touria	50,34 €
Mobilier classes Virginie et Aurore	134,98 €
Catherine : boissons Technopolis	49,40 €
Nathalie : Saint-Nicolas P1	60,85 €
Valentine : Saint-Nicolas P2	49,95 €
Françoise: cadeau rentrée	48,13 €
Gaetan: carillon P4	55,00 €
Soutien classes vertes	130,00 €
Catherine : sortie mer	52,04 €
Soutien classes vertes	115,00 €
<u>Soutien classes vertes</u>	<u>115,00 €</u>
TOTAL	1 171,65 €

- Situation des comptes :

Situation du compte au 19/11/2021 tenant compte des recettes des premières activités réalisées pour l'année 2021-2022 qui seront détaillées dans le rapport 2022.

Etat du compte en banque au 19 novembre 2021	3 967,50 €
<u>Etat du fond de caisse au 19 novembre 2021</u>	<u>635,30 €</u>
TOTAL	4 602,80 €

L'objectif pour l'AP n'étant pas de thésauriser de l'argent, une participation dans le futur aménagement de la cour de récréation est envisagée.

## 4) Programmation AS 2021-2022

Les activités ci-dessous sont prévues, sous réserve que les contraintes sanitaires liées à la crise Covid permettent de les organiser de manière raisonnable pour les équipes en charge

- Marché aux bottines (septembre + en continu pendant l'année)
- Balade au départ de l'école + repas pain-saucisse (17/10/2021)
- Essuies de vaisselle de Noel (21/12/2021)
- Souper de l'AP (29/01/2022)
- Journée jeux (20/03/2022)
- Brocante (24/04/2022)
- Marché aux fleurs (13/05/2022)

- Fête école (25/06/2022)

Madame Galban remercie les représentants des parents et l'AP pour leur collaboration au projet de l'école, au bénéfice des enfants et des familles.

#### 5. Divers

- Travaux dans l'école : Madame Galban explique que les services mettent tout en œuvre pour que le nouveau bâtiment soit disponible pour la prochaine rentrée scolaire. Les délais sont particulièrement longs, car suite à la faillite, il faut relancer une procédure d'adjudication pour chaque corps de métier.

A la question des représentants des parents qui s'inquiètent de la mise en œuvre de la phase 2 du projet, il est répondu que rien n'est encore lancé et que celle-ci ne devrait pas être réalisée avant au moins 5 années.

Dans ce contexte, les représentants de l'équipe éducative insistent pour que le terrain de jeux, extension de la cour de récréation, à l'arrière de l'école soit réaménagé rapidement. Un tunnel en baguette de saule devrait y être planté cet automne.

Un projet de réorganisation de la cour de récréation est à l'étude qui, suite à la déconstruction de la pyramide, pourrait voir celle-ci agrandie en remplaçant la haie de thuyas par un préau.

- Aménagement des alentours de l'école (sécurité) : Madame Leclef-Galban communique que c'est Monsieur Hadelin de Beer de Laer qui reprendra à dater de décembre les fonctions d'échevin de la mobilité. Elle dresse l'inventaire des aménagements réalisés : chaussée de La Croix mise en zone 30, marquage au sol de signaux A23 (attention enfants !), placement de piétons réfléchissants en place de panneaux crayons qui trop grands, cachent la vue, éclairage renforcé, radar d'indication de vitesse.

Les représentants des parents se félicitent des aménagements réalisés mais jugent cependant que l'école est encore insuffisamment visible aux yeux des automobilistes. Ils proposent donc de repenser entièrement l'aménagement de l'entrée. Madame Galban s'engage à relayer la demande.

- Qualité de l'air aux alentours de l'école : Les représentants des parents proposent que des relevés de la qualité de l'air soient effectués afin d'objectiver la situation dans les classes compte tenu de la localisation de l'école sur un axe routier important. Proposition est faite dans un premier temps de prendre connaissance des résultats de l'enquête réalisée par Greenpeace en 2020 et, le cas échéant, de procéder à de nouveaux relevés.

Madame Galban clôt la séance en remerciant chaleureusement les membres de l'équipe éducative pour le magnifique travail réalisé pour tenter de préserver tant que faire se peut un semblant de normalité dans le parcours scolaire proposé à chaque élève malgré le contexte inédit que nous vivons.

Marcel Buelens,  
Secrétaire

Annie Leclef-Galban,  
Présidente